

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида №24 “Васильки” села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Пустынникова Елена Петровна, Заведующий МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Игошина Евгения Сергеевна, Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №24 «Васильки»	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2013	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	5	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(884371) 6-96-72	(884371) 6-96-72
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	(884371) 6-96-72	(884371) 6-96-72
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	19vasilki75@mail.ru	19vasilki75@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/z_dol/page87129.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	Республика Татарстан Зеленодольский район село Осиново ул. 40 лет Победы д.7 индекс 422527	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	25	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	62	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	10	
Общее численность учеников (воспитанников)	352	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	100	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Мусор
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета <u>«20» мая 2021 года</u>

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	20(100)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (10)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	10
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. Члены совета выбирались по следующим принципам: самые активные, любознательные, креативные, коммуникабельные, ответственные, увлеченные. Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Игошина Евгения Сергеевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 «Васильки»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Окатов Дмитрий Игоревич	Музыкальный руководитель
Посмыгаева Елена Викторовна	Воспитатель младшей группы
Насырова Суфия Кялимулловна	Воспитатель средней группы
Шамсутдинова Рамзия Кабировна	Воспитатель средней группы
Гарифуллина Лилия Шарифзяновна	Воспитатель подготовительной группы
Габдулхакова Гулия Рашитовна	Воспитатель старшей группы
Номоконова Олеся Владимировна	Воспитатель подготовительной группы
Ганибаева Лейсан Анваровна	Родительский комитет
Степанова Гульнаز Халитовна	Родительский комитет
Лобанихина Аида Маратовна	Родительский комитет
Никулина Татьяна	Родительский комитет
Дмитриев Елисей	Воспитанник подготовительной группы
Никулин Никита	Воспитанник подготовительной группы
Гатауллина Камилла	Воспитанник подготовительной группы
Попов Алексей	Воспитанник подготовительной группы
Кулиева Марьям	Воспитанник старшей группы
Сулейманов Булат	Воспитанник старшей группы
Лобашов Степан	Воспитанник старшей группы
Чекурова Софья	Воспитанник старшей группы
Шагиев Самат	Воспитанник средней группы
Кунгурцев Артем	Воспитанник средней группы
Илясова Альфия	Воспитанник средней группы
Егоров Руслан	Воспитанник средней группы
Игошин Кирилл	Воспитанник средней группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

Огромный интерес в нашем детском саду дошкольники проявляют к исследовательской работе, поэтому в образовательном процессе большое место отведено опытам и экспериментам, которые осуществляются в рамках проектной деятельности и строятся на основе имеющихся у детей представлений, полученных во время наблюдений и труда.

Исследовательская деятельность воспитанников имеет несколько направлений, в зависимости от возраста и интересов. Так младшему возрасту было интересно узнать все о воде, среднему о птицах, старшему о мусоре, а подготовительному обо всем по многу.

С воспитанниками проводилась опытно – исследовательская работа:

- учили детей быть наблюдательными и заботливыми относительно птиц, насекомых на участке детского сада.
- вовлекали детей в трудовую деятельность по уходу за комнатными растениями (полив, рыхление почвы), знакомили с правилами ухода за растениями, закрепляли знания об оптимальных условиях для лучшего роста и развития, находили сходство и различия между человеком и растениями.

В детском саду на протяжении учебного года были организованы акции, субботники, проекты, выставки, презентации, раздача листовок педагогам, родителям и всем жителям поселка.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Активное участие педагогов и родителей по очистке территории детского сада и прилегающих к нему территорий от мусора	300	Сентябрь-октябрь, апрель- май	Педагоги, старший воспитатель
Показ презентации «Мусор нам совсем не друг»	120	апрель	Воспитатели подготовительных и старших групп
Акция для детей, родителей и педагогов «Украсим цветами участок!»	200	Апрель-май	Воспитатели
Акция «Посади тюльпан на радость!»	240	Сентябрь-октябрь	воспитатели
Участие в акции «Батарейка, Сдавайся!»	352	Сентябрь-май	воспитатели
Мероприятие для детей «Сохраним планету Земля!»	70	апрель	Участники программы «Эко-школа/зеленый флаг», специалисты
Исследовательское занятие для детей подготовительной группы «Знакомство с насекомыми и декоративными животными»	35	Май	Воспитатели
Акция по сбору макулатуры «Берегите природу, сдавайте макулатуру!»	400	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, старший

			Воспитатель, зав.зам.по АХЧ
		Апрель- май	
Раздача листовок жителям поселка о природоохранной и созидающей деятельности, для формирования чувства ответственности за чистоту окружающей нас природы	130	Сентябрь, май	Участники программы «Эко-школа/зеленый флаг»
- Экологические игры «Кто где живет», «Летает, плавает, бегает», «Похожи, не похожи», «Птица без гнезда», «Пищевые цепочки водоема», «Пищевые цепочки в лесу», «Фотограф» и т.п.	150	В течении года	Воспитатели, старший воспитатель
Парад «Весёлые скворечники»	352	апрель	Воспитатели, специалисты

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, мониторинг состояния здоровья детей, открытые просмотры работы педагогов. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, видеозаписи праздников, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых. По результатам деятельности детей и взрослых педагогам были даны рекомендации к участию на конкурсах различного уровня.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- познавательное развитие: организация детской опытно – экспериментальной деятельности, систематическое наблюдение за объектами и явлениями природы и их фиксация, специальные занятия развивающего характера, знакомство со свойствами и качествами природных материалов;
- речевое развитие: в проектной, исследовательской, игровой и других видах экологической деятельности пробуждать интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы, формировать интерес к книгам экологического содержания;
- социально – коммуникативное развитие: цикл бесед по ОБЖ на тему «Правила поведения в природе»; сюжетно-ролевые игры «Морское путешествие», игры в центре воды; дидактические, настольные, словесные игры на экологическую тематику; работа в уголке природы: уход за растениями, аквариумом, изготовление поделок из природного материала; совместная предметно – практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции.
- Художественно - эстетическое развитие: знакомство с изобразительным искусством, с жанрами живописи, творчеством художников, пейзажной живописью; рассматривание

репродукций с картин, просмотр видеофильмов и т.д.

Цикл занятий по изобразительной деятельности «Времена года», «Планета - наш дом», рисование плакатов «Сохраним родное озеро!», «Сохраним планету Земля!» ручной труд, коллективные аппликации, оригами, поделки из солёного теста и т.д.

Физическое развитие – закаливание организма «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - цикл бесед с детьми по формированию здорового образа жизни, спортивные развлечения и подвижные игры.

Экологическое развитие детей формируется в тесном взаимодействии с семьей и рассматривается в контексте повышения экологической грамотности родителей, стимулировании их творческой активности. Наиболее эффективные мероприятия: конкурсы, экологические проекты, акции.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте сроки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Заключение договора о сотрудничестве между МБДОУ и Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	август	Заведующий		Заключен договор о сотрудничестве в международной программе « Эко-школа/ Зеленый флаг»
2.	Участие педагогов в муниципальном методическом объединении воспитателей ДОО по проблеме экологического воспитания дошкольников	В течении года	Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ, педагоги МБДОУ	8	Распространение опыта работы по экологическому воспитанию
3.	VIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Март 2020	Воспитатели	3	Сертификаты, сборники

4.	V Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	Апрель-май	воспитатели	8	Итоги конкурса до данный момент подводятся
5.	Зональный конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации международной программы «ЭКО-школа/Зеленый флаг»	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	2	Диплом II степени Игошина Евгения Сергеевна, Гатина Алсу Мунировна
6.	Благоустройство берегов озера	май	Педагоги, родители	100	Участие в акции «сохраним родное озеро»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологическим Советом совместно с детьми был сформулирован и принят

Экологический Кодекс:

1. **«Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нету!»**
2. **Правила поведения на природе.**
3. **Заповеди по охране природы.**

1. Не сорить на улицах. Никому из нас не помещает более скрупулезно относиться к любому мусору – хотя бы не бросать его мимо урн.

2. Не загрязнять Природу.

Необходимо понимать, что невозможно мусорить в одном месте, а после искать другое чистое места для отдыха. Природа - огромный взаимосвязанный живой организм, и если мы намусорили в одном месте, мы нанесли Природе вред в целом.

3. Убирай за собой, ты – гость в священном доме Природы.

4. Не рви понапрасну цветы.

5. Стараться чаще проводить свой досуг общаясь с Природой.

6. Воспитывать в своих детях любовь к Природе и чистоте.

7. Пропагандировать эти взгляды среди своих друзей, знакомых, родственников. Это не так бесполезно, как кажется на первый взгляд.

8. Уважай все, что принадлежит не только тебе.

Внимание! Отдельным файлом к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.